

Публичный отчет

**МБОУ «Уруссинская средняя
общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района
Республики Татарстан
за 2023-2024 учебный год**

**Анализ состояния и эффективности методической работы
МБОУ «Уруссинская средняя общеобразовательная школа №3» Ютазинского
муниципального района Республики Татарстан
за 2023-2024 учебный год.**

1. Работа над методической темой ОУ. Выполнение поставленных задач.

Методическая тема школы: **Формирование конкурентоспособной личности обучающихся через профессиональную компетентность учителя**

Поставленные цели и задачи на 2023-2024 учебный год:

Цель работы школы: достижение качественного результата образования и самореализации субъектов образовательной деятельности

-Сформировать ключевые компетентности учащихся в решении информационных, коммуникативных и учебных образовательных задач;

-Осуществить индивидуализацию образовательного процесса на основе широкого использования средств ИКТ через формирование средств и способов самостоятельного развития и продвижения ученика в образовательной деятельности;

-Организовать поддержку учебных (урочных и внеурочных), внешкольных и внеучебных образовательных достижений школьников, их проектов и социальной практики; способствовать развитию учащихся как субъектов отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее успешность и самореализацию учащихся в образовательных видах деятельности;

-Сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье, безопасность учащихся, обеспечить их эмоциональное благополучие;

-Помочь учащимся овладеть грамотностью в различных ее проявлениях (учебном, языковом, математическом, естественнонаучном, гражданском, технологическом);

-Совершенствовать у обучающихся качества личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, ЗОЖ

Поставленные задачи коллективом были выполнены, основными документами являются: программа развития, программа по формированию национального самосознания, программа «Одаренные дети», учебно-воспитательный план, Устав школы.

2. Анализ работы методического совета.

Цель методической работы школы в этом учебном году была следующая: «Совершенствование оценки качества образования и повышение эффективности деятельности образовательной организации».

В течение всего учебного года Методический совет вёл работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы методических объединений учителей-предметников;
- организация работы с одаренными детьми;
- реализация задач методической работы, поставленных на текущий учебный год;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
- проведение семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов.

Приоритетными вопросами деятельности Методического совета в 2020-2021 учебном году стали:

- внедрение ФГОС на уровне среднего общего образования;
- внедрение и использование обучающих структур критического мышления в деятельности каждого педагога, в воспитательной работе.
- организация подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Важнейшим направлением работы методической службы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации.

Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В школе работают 8 предметных методических объединений:

1. ШМО учителей начальных классов – руководитель Ягфарова З.М.
2. ШМО учителей русского языка и литературы – руководитель Низамеева О.А.
3. ШМО учителей математики – руководитель Арасланова О.А.
4. ШМО учителей истории и обществознания – руководитель Рамазанова Г.Р.
5. ШМО учителей татарского языка и литературы – руководитель Зарипова Р.К.
6. ШМО иностранного языка – руководитель Валеева А.Т
7. ШМО естественного цикла - руководитель Колобова Е.Н.
8. ШМО творческого и спортивного цикла – руководитель Галимова Л.Ф..

В течение учебного года в каждом методическом объединении учителей проводится не менее 4 заседаний, то есть один раз в четверть; один практический семинар с организацией тематических открытых уроков, внеклассных мероприятий. В каждом методическом объединении проводились предметные недели. Одно из направлений в методической работе учителей – это организация работы с одаренными и способными учащимися. С целью активизировать работу с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к изучению предметов учителя проводили дополнительные занятия. Был проведен школьный этап олимпиады по предметам. В рамках предметных недель были организованы олимпиады, различные игры, презентации, проектные работы, защита рефератов, выпуск стенгазет и другие мероприятия.

Предметные недели. .

Неделя физической культуры с 06.11.2023 по 11.11.2023

В соответствии с планом работы школы и школьного методического объединения учителей - предметников с 06 ноября 2023 года по 11 ноября 2023 года в МБОУ «Урусинская СОШ №3» ЮМР РТ прошла предметная неделя физической культуры. Своим содержанием она имела разнообразные мероприятия, направленные на развитие двигательных способностей учащихся. Деятельность детей направлялась учителями Ежовым В.В. и Нигматуллиным Р.Ф. на развитие разносторонних интересов и способностей детей.

Цели проведения недели физической культуры:

-формировать у школьников представления о здоровом образе жизни. Мотивировать на занятия физической культурой и спортом. Стимулировать рост творческой и познавательной деятельности.

Задачи предметной недели физической культуры:

-способствовать развитию интереса учащихся к истории физической культуры и спорта, ее настоящему

-поддерживать инициативу и творчество учащихся.

-воспитывать уважительное отношение друг к другу.

06 ноября

- Открытие недели физической культуры.

На общешкольной линейке Владимир Валерьевич познакомил учащихся с планом проведения недели физкультуры.

- Информационные перемены.

Цель: закрепить знания учащихся об олимпийских видах спорта. Познакомить учащихся с Российскими победителями и рекордсменами зимних и летних олимпиад.

На перемене каждый день, ребята смотрели видео об олимпийских играх и их победителях.

- Эстафеты «Мы - за здоровый образ жизни».

Цель: Развивать у детей и взрослых физические и волевые качества, умение владеть телом и управлять движениями в быстром темпе.

Спортивные эстафеты проводились среди 2-4 классов и 5-6 классов. Обучающиеся и воспитатели принимали активное участие в проведении мероприятия. По ходу эстафет дети развивали физические качества, выполняли поставленные задачи быстро и четко, учились работать в команде. Все этапы эстафет прошли на эмоционально и весело.

07 ноября

-Соревнования по мини-футболу (7-9 классы).

Цель: Развивать у учащихся физические качества быстроту, ловкость и общую выносливость.

Учащиеся юноши из 7-9 классов с большим интересом и азартом принимали участие в соревнованиях по мини-футболу. Победителем соревнований стала команда 9 класса, второе место заняла команда 8 класса, команда 7 класса стала третьей.

08 ноября

-Выставка рисунков «Я выбираю СПОРТ».

Цель: Привитие учащимся интерес к занятию спортом, проявлению художественных способностей.

Учащиеся школы совместно с классными руководителями приняли активное участие в конкурсе рисунков. Рисовали различные виды спорта, эмблемы.

-Викторина «Что Я знаю о спорте».

Цель заключалась в том, чтобы проверить и пополнить знания учащихся по физической культуре, активизировать изучение учащимися теоретических знаний о игровых видах спорта, воспитывать объективность в самооценке.

При участии в викторине ребята стали единым целым. Самостоятельно распределили обязанности и отлично справлялись с предложенными заданиями. Среди учащихся 8-10 классов места распределились следующим образом:

1 место- 9 классы

2 место- 8 классы

3 место- 10 классы

Среди учащихся 5-7 классов

1 место поделили- 6 и 7 классы

2 место- 5 классы

09 ноября

-Выставка поделок по теме «Спортивный инвентарь».

Цель: Развитие творческих способностей у учащихся. Знакомить учащихся с различным спортивным инвентарем

При участии в этой выставке учащиеся школы проявили большой интерес. На ней были представлены поделки, выполненные в различной технике и из различных материалов. В выставке принимали участие работы как отдельных учащихся, так и коллективные. Каждая поделка была неповторима и оригинальна.

-Соревнования по легкой атлетике.

Цель: Предоставить учащимся применить двигательные качества быстроту, силу и ловкость, полученные на уроках физкультуры.

Соревнования проходили на школьной спортивной площадке. Все учащиеся принимали участие в трех видах соревнований. Прыжки в длину, бег 30 и 60 метров, метание мяча. Несмотря на то, что все были друг другу соперники, все участники соревнований поддерживали друг друга.

10 ноября

-Конкурс «Прыжков на скакалке».

Цель: проявить интерес к изучению предмета, путем проведения конкурса.

Учащиеся всех классов с удовольствием подсчитывали количество своих прыжков без остановки. Проявляли настойчивость и делали повторные попытки. Среди девочек победительницей стала Алина (104 прыжка) 5 класс, у мальчиков одержал победу Эльхан (110 прыжков) 6 класс.

- Развивающие игры.

Цель: познакомить учащихся с разнообразием подвижных игр. Урок был интересным и насыщен новыми знаниями. Ребята проявляли активность и интерес на уроке.

11 ноября

Прошло награждение победителей конкурсов, викторин, эстафет и соревнований по физической культуре грамотами и сладкими призами, на общешкольной линейке.

Заключение:

Неделя физической культуры прошла в атмосфере дружелюбия, доброжелательности, спортивного духа и показала хорошую результативность среди учащихся. Дети активно и с интересом принимали участие во всех мероприятиях. Узнали о победителях зимних и летних олимпийских игр. Познакомились со многими подвижными играми

Предметная неделя по музыке, изобразительному искусству

Сроки: 15.04.2024 г. – 20.04.2024 г.

В ходе проведения недели по ИЗО, музыке в школе были проведены различные мероприятия.

Учителем начальных классов Коноваловой А.И. была подготовлена и проведена викторина: «В мире интересных профессий».

Обучающиеся 3 А класса в количестве 24 человек были распределены на три команды: «Ученый кот», «Умники» и «Лучшие игроки». В каждой команде было равное количество игроков - по 8 человек. В результате викторины победила команда «Ученый кот», под руководством Салимзяновой Арины. Дети получили грамоту победителя.

Весело и интересно прошла игра: «Музыкальная шкатулка» среди обучающихся 5-6 классов, организованная учителем музыки Галимовой Л.Ф.

В таинственном ожидании, ребята доставали различные задания из шкатулки под удивительную мелодию. Проявляя смекалку, отвечали на вопросы, разгадывали кроссворды, сочиняли мелодии, инсценировали песни. Завершилось мероприятие исполнением любимых песен, танцами. Дети получили заряд радости.

С целью развития творческих способностей детей, учителем изобразительного искусства Шайхуллиной А.С. так же была организована для 5-7 классов выставка живописных работ по теме «Весна!» На школьную выставку было размещено 39 самых лучших художественных работ формата А4, сделанных без помощи родителей.

Наиболее популярным мероприятием среди учащихся была выставка творческих работ по теме «Космический МИР». По плану было заявлено по 2 работы от каждого класса. Активное участие в выставке приняли 1-6 классы. Ответственная за организацию выставки была учитель Галимова Л.Ф.

В школе была организована выставка лучших аппликационных творческих работ обучающихся в количестве 75 штук.

Главной задачей данных выставок было не соревновательное, а показать свое мастерство и фантазию для повышения стимулирования творческих возможностей.

И в завершение предметной недели -20 апреля, в библиотеке прошел мастер-класс «Изготовление книжки» под руководством Салемгареевой А.И. Данный мастер-класс проводился для учащихся 3 классов.

Цель мастер-класса «Изготовление книжек»: умение самостоятельно создавать книжки-самodelки, развивать у учащихся устойчивый интерес к книге, бережное отношение к ним.

Вначале мастер-класса провели краткую беседу о том, кто и как работает над созданием книг, о значимости книги в жизни человека. Детям было предложено изготовить книжки-малышки. Дети с интересом принялись за работу. Слушали и смотрели внимательно за каждым этапом работы. Старались все делать очень аккуратно, красиво. Показали свои умения работать с различными материалами.

В конце мастер-класса дети показали друг другу свои книжки-самodelки.

Вывод.

Подводя итоги прошедшей недели по музыке и изобразительному искусству можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были проведены учителями на хорошем уровне.

Предметная неделя по «Технологии»

В соответствии с планом учебно-воспитательной работы методического объединения учителей технологии с 07 ноября по 12 ноября 2023 года прошла предметная неделя технологии для обучающихся 5-9 классов.

Неделя технологии была организована и проведена учителями технологии Пройдаковой С.В., Рамазановой Г.Р., Исламовым Р.М., Вильдановым Д.Д.

Цели и задачи предметной недели:

- совершенствование профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение внеклассных мероприятий;
- вовлечение обучающихся в самостоятельную творческую деятельность, повышение интереса к изучаемым учебным дисциплинам: технологии и черчения;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями, стремятся к углубленному изучению технологии и черчения;
- развитие познавательной активности, кругозора и интеллекта обучающихся дополнительными знаниями;
- развитие логического мышления;
- реализация межпредметных связей.

Являясь неотъемлемой составной частью процесса обучения, предметная неделя помогает активизировать повторение ранее изученного материала, творческую активность обучающихся, закрепить приобретенные знания, умения и навыки, сделать изучение предмета более интересным и привлекательным.

07.11.2023 г. – конкурс газет с иллюстрациями «Люблю готовить» среди обучающихся 5-9 классов.

В конкурсе приняли участие обучающиеся с 5 по 8 классы (девочки), они оказались более активными, чем мальчики.

Этот конкурс проводить необходимо, потому что школьники проявляют свои художественные наклонности в той мере, в какой обладают ими. Роль декоративно-прикладного искусства в художественном воспитании просто неопределима. Это способствует развитию художественного вкуса и правильной самооценке результатов работы.

08.11.2023 г. – конкурс кроссвордов, головоломок для учеников 5-8 классов

Решение кроссвордов и головоломок помогает школьникам успешнее развивать интерес и способности к самостоятельному мышлению и вырабатывать навыки самообразования. Решение кроссвордов, головоломок, занимательных задач проходило в творческой, доброжелательной обстановке. Участники с большим интересом решали задачи, дисциплина была на высоком уровне, прослеживалась атмосфера взаимоуважения, активность, интерес к решению задач. Занимательный материал подобран согласно возрастным особенностям обучающихся, соответствию данной программы для каждого класса. С заданием справились все участники, в каждом классе определились победители.

09.11.2023 г. – интеллектуальная игра «Сто к одному» в 5-8 классах по теме «Интерьер»

Использование интеллектуальных игр в учебном процессе позволяет выявить слабые и сильные стороны характера каждого школьника, проследить за его мыслительной деятельностью, скорректировать его отношение к решаемой в процессе игры проблеме, развивать способность к самостоятельному мышлению, принятию решения.

При подготовке к мероприятию проводился предварительный опрос среди учителей и школьников 9-10 классов. Выбирались самые популярные ответы и заносились на слайды.

Цель игры: стимулировать познавательный интерес обучающихся к предмету «Технология»; развитие навыков групповой работы, коммуникативного общения.

Участники игры увлеченно и с интересом отвечали на вопросы, проявляли активность и находчивость, проявляли волю к победе. Учитель подготовил презентацию к игре по разделу «Кулинария».

10.11.2023 г. олимпиада по технологии для обучающихся 5-7 классов

Проведение олимпиад способствует активному повторению и закреплению ведущих понятий и представлений технологии, эстетическое осмысление предмета технологии.

В олимпиаде приняли участие 12 школьников с 5 по 7 класс. Задания по олимпиаде были подготовлены в форме тестов для каждого класса. С заданием справились все, определены победители.

11.11.2023 г. – Защита проекта для 5 – х классов.

Цель: Активизация знаний по предмету «Технология»; повышение технологической культуры, расширение кругозора; воспитание культуры поведения, правильной самооценки, привлечение интереса к предмету «Технология». В конкурсе приняли участие двадцать обучающихся. Участники активно участвовали в конкурсах, проявляли волю к победе

12.11.2023 г. – игра «Делу время – потехе час» 5-7 классы.

Повышение интереса к изучаемому предмету; развитие сообразительности, внимания, точности, пространственного представления. Праздничная конкурсная программа «Делу время – потехе час» проводилась по окончанию предметной недели технологии.

14.11.2023 г. – выставка творческих работ школьников

Формирование у обучающихся художественной культуры, творческой активности, приобщение их к созданию оригинальных и красивых изделий. Была оформлена выставка творческих работ школьников, на выставке представлено более пятидесяти образцов работ обучающихся, выполненных на уроках технологии.

Подводя итоги прошедшей недели можно отметить, что в целом все намеченные мероприятия были проведены на должном уровне, были задействованы все параллели с 5 по 9 классы. План предметной недели реализован полностью.

Неделя истории и обществознания (13.11-18.11.2023)

Открытие недели началось в понедельник. Каждый учитель истории, рассказал о начале проведения недели «История», объявил план проведения недели, рассказал об участниках и организаторах недели.

В первый день было организовано три мероприятия: среди учащихся 5-ых классов игра «Исторические перемены. История Древнего Востока», среди учащихся 8-ых классов - конкурс исторических ребусов «Попробуй, разгадай», учащиеся 8 А и 8 Б классов провели уроки – наоборот по теме «Эпоха Петра Первого» В конкурсе исторических ребусов приняли участие 19 человек. Целью стало развития творческих способностей учащихся, развития их логического мышления, изучения исторических терминов и понятий. Ребусы были составлены грамотно, красочно, что вызвало огромный интерес к ним среди всех учащихся. Особенно удачной стала историческая игра для 5-ых классов. Мероприятие было эмоциональным, познавательным, стимулирующим мотивацию учащихся к изучению предмета.

Гамирова Л.Ф. провела игру урок-наоборот «Эпоха Петра Первого». Гамирова Л.Ф. разработала задания – тесты для проверки домашнего задания, создала презентацию к новой теме, об эпохе Петра Великого. Целью данного мероприятия было : вызвать интерес не только к истории , но и к профессии учителя.

Во второй день Рамазанова Г.Р. подготовила и провела «Исторические перемены» для учащихся 7-ых классов. Игра получилась живой и интересной. Вопросы соответствовали программе истории средних веков 7 класса. Победителями игры стали учащиеся 7 А класса, которые максимально быстро и правильно ответили на вопросы.

В этот же день Нигматуллин Р.Ф. вместе с учащимися 10-ых классов выпускали и распространяли листовки «Знаете ли вы, что?». Целью мероприятия было привлечение внимания учащихся 8-11 классов к истории родного края.

15.11 Учащиеся 11-ых классов стали участниками интерактивной игры «Я люблю край родной», организатором которой стали Гамирова Л.Ф. и Рамазанова Г.Р. Мероприятие было организовано на достаточно высоком уровне, с использованием мультимедиа, были использованы музыкальные вопросы, видео – вопросы, звучали стихи и музыка. Цели мероприятия, создание условий для формирования гражданственности и патриотизма, осознания своей причастности к истории и культуре родного края. Победителем стала команда 11 Б класса.

Рамазанова Г.Р. подготовила и провела правовой тренинг для учащихся 7 классов « Я обязан, я имею право» . Вопросы были подготовлены грамотно, предлагались различные правовые ситуации, и участники должны были найти правильное решение. Мероприятие вызвало интерес у большинства учащихся, способствовало формированию правовой культуры.

В этот же день был объявлен конкурс эрудитов для учащихся 9-ых классов, организовала Гамирова Л.Ф. Цель конкурса: развитие интереса к истории, познавательной и социальной

активности учащихся. В течение двух дней учащиеся искали ответы на довольно сложные вопросы, которые были распечатаны каждому желающему принять участие. Победителем стал Ганин А. (9 А)

В четверг, 16.11

Рамазанова Г.Р. провела познавательно-развлекательную игру для 6-ых классов. Организаторами игры были учащиеся 11 Б класса. Вопросы были интересными, игра получилась веселой и увлекательной.

В пятницу 17.11 Нигматуллин Р.Ф. провела ток – шоу «Позиция» с учащимися 10 классов. Обсуждался вопрос «Мой профессиональный выбор: это дело только мое или государственное» Ведущими были учащиеся 10 А класса Ахметов А и Данилова Р. Десятиклассники активно обсуждали вопросы престижности профессий, профильного образования, самоотверженности и самопожертвования в профессии. Был просмотрен видеоролик «Стратегии выбора профессии: могу, хочу, надо».

В субботу были продемонстрированы видео-ролики «Мой поселок Уруссу» старшеклассникам, режиссерами фильмов выступили учащиеся 10 классов. Подводя итоги Недели истории, следует отметить, что педагоги способствовали формированию творческой активности, исторической и правовой грамотности учащихся, создавали условия для повышения мотивации к изучению предмета. Вместе с тем проведение недели способствовало повышению профессиональной компетентности самих педагогов.

Можно сделать следующие выводы:

- Проведенные мероприятия были интересны по форме и содержанию. Содержание соответствовало изученному учащимися программному материалу, но по сложности в определенной степени выходило за его пределы.
- При разработке мероприятий педагоги использовали задания, которые требовали от учащихся не простого воспроизведения приобретенных знаний и умений, а их творческого применения. Именно такие задания вызывали у учащихся наибольший интерес.
- К разработке заданий, организации мероприятий были привлечены учащиеся.
- Интересными и полезными для учащихся стали познавательные вопросы, для решения которых можно было предложить несколько вариантов ответов. Это позволяло учащимся проявить свои творческие способности
- Учителя продумывали содержание и характер заданий таким образом, чтобы по их выполнению можно было судить о степени усвоения программного материала и уровня развития способностей учащихся.

Неделя математики проходила с 10 по 15 октября 2023 года.

Предметная неделя – это праздник длиною в целую неделю. Готовились к нему заранее. Работа проводилась в соответствии с планом проведения мероприятия и была направлена на расширение кругозора обучающихся, развитие смекалки, умение мыслить логически. Разгадывание ребусов, головоломок, разнообразные занимательные задачи способствовали в увлекательной форме развитию творческого мышления детей.

Цель проведения предметной недели:

1. Повысить интерес учащихся к изучению предмета;
2. Вызвать и школьников положительную мотивацию к изучению точных наук;
3. Подвести учащихся к самостоятельным выводам и обобщениям;
4. Расширить кругозор и интеллект учащихся дополнительными знаниями.

Задачи предметной недели:

1. Привлечь учащихся для организации и проведения недели.
2. Провести мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся, расширению знания по математике, физике, информатике,

формированию творческих способностей: логического мышления, рациональных способов решения задач и примеров, смекалки.

3. Организовать индивидуальную и коллективную, практическую деятельность учащихся, содействуя воспитанию коллективизма и товарищества.

Принцип проведения Недели: учащиеся школы являются активными участниками предметной недели. Каждый ребёнок может попробовать свои силы в различных видах деятельности: выдвигать и реализовывать свои идеи по плану проведения Недели, подбирать материал к выпуску газеты, принимать участие в выпуске газеты, придумывать и разгадывать свои и уже существующие задачи, кроссворды и ребусы, принять участие в общешкольных мероприятиях

Все цели и задачи предметной недели математики были выполнены. Мероприятия разработаны различные по форме и содержанию. Ребята приняли активное участие. Во всём удалось заинтересовать обучающихся, что является немаловажным фактом. По огромному количеству участников конкурсов можно сказать, что учащиеся школы проявляют действительно живой интерес к области математики. Кроме всего прочего – это еще и возможность проявить себя для каждого.

Программа проведения предметной недели отразила различные формы и методы работы учебной деятельности: удачно сочетались индивидуальные и коллективные формы работ. Для активизации познавательной и мыслительной деятельности, формированию интереса к точным наукам для учащихся были проведены следующие мероприятия:

1. Учащимися были выпущены стенгазеты, которые отразили познавательный материал о выдающихся математиках и физиках, ребусы и кроссворды, занимательные задачи по физике, математике и информатике. В библиотеке была организована выставка книг по физике, математике и информатике.

2. Учитель Садыкова А. Т. вместе со своим 11А классом оформили Галерею великих учёных с их короткой биографией.

3. Учителями математики Азизовой А. Т. и Ахметшиной З. М. была подготовлена и проведена командная Игра «Последний герой» в 7-х классах. Учителя подготовили увлекательное соревнование по математике между учащимися 7 классов. Игра проходила по станциям. Каждая станция – определенное соревнование по математике. Ребята с большим удовольствием приняли участие в данном мероприятии, каждый ученик мог попробовать свои силы в различных видах деятельности.

4. Для учащихся 7-11-х классов был проведен КВЕСТ «Математика Информатика Физика». Учителями физики Бакировой Г. Р., Азизовой А. Т. совместно с учителем математики Садыковой А. Т., учителем информатики Маевой А. Р. были проведены командные соревнования между учащимися. Ребята объясняли физические явления, отвечали на нестандартные задания, вспоминали школьный материал не только по физике и математике, но и информатике.

В итоге после проведения КВЕСТа были подведены следующие итоги: I место - 10А класс (47 баллов); II место - 11А класс (45 баллов); III место – 9А класс (44 балла).

Методическое объединение учителей математики и физики каждый год старается привнести в план проведения предметной недели что-то новое, необычное, такое, что ещё больше заинтересовало бы ребят, сделало бы мероприятия в рамках недели познавательными и интересными. В процессе проведения предметной недели учителям удалось создать необходимые условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных, творческих, интеллектуальных способностей каждого ученика, организовать сотрудничество между учениками и учителями.

5. Так, учителями информатики Маевой А. Р. и математики Садыковой А. Т. был подготовлен и проведён Час цифры в 6-11 классах и Час кода с С.А.Т.С. в 6-11 классах. Также были привлечены учащиеся начальной школы.

6. В рамках предметной недели учителем математики Араслановой О. А. был дан открытый урок в 5-ых классах с применением ИКТ в соответствии с требованиями ФГОС:

Урок был построен методически грамотно и носил развивающий характер. Каждый из присутствующих педагогов имел возможность почерпнуть для себя что-то новое и использовать это в дальнейшем на своих уроках в рамках ФГОС.

7. Учителями математики Араслановой О. А. и Азизовой А. Т. совместно с учащимися 5-х и 6-х классов была организована Выставка творческих работ учащихся 5-х классов по математике. Особое внимание гостей выставки и огромный интерес вызвали проектные работы 5-и и 6-иклассников ЛЭПБУКи.

Анализируя итоги проведения недели математики, физики и информатики, можно сделать следующие выводы: в проведении предметной недели приняли активное участие и проявили высокую творческую активность все учителя нашего МО. На всех открытых мероприятиях присутствовали представители администрации и коллеги. Предметная неделя была грамотно спланирована и тщательно подготовлена, что свидетельствует о хорошей постановке внеклассной работы по математике, физике и информатике. В проведении предметной недели было вовлечено большое количество учащихся, в том числе и ученики начальной школы. Все проведённые мероприятия вызвали живой интерес у учащихся и способствовали повышению интереса к предметам.

В соответствии с планом работы школы, работы МО учителей русского языка и литературы на 2023 – 2024 учебный год с 1.02.2024 по 11.02.2024. в школе была проведена **предметная декада русского языка и литературы**

Цель проведения предметной недели: повышение интереса к изучению русского языка и литературы, сохранение подлинной языковой культуры; развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления; развитие познавательной, коммуникационной, творческой компетенции; активизация самостоятельной деятельности учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала; воспитание любознательности, чуткости к красоте и выразительности родной речи; расширение лингвистических знаний учащихся.

Предметная неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

- создание условий для развития познавательной и творческой активности обучающихся;
- выявление обучающихся, которые обладают творческими способностями;
- вовлечение обучающихся в творческую деятельность через проведение мероприятий и конкурсов;
- повышение интереса учащихся к лингвистике как науке.

В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия, согласно ранее утвержденному плану. Во внеклассных мероприятиях и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся с 5 по 11 классы.

Предметная неделя по русскому языку и литературе проходила интересно. Увлекательные формы проведения мероприятий: интеллектуальная викторина, квест-игра, аукцион знаний – все это помогает формировать интерес к изучению русского языка и литературы; углублять знания, повышать общую языковую культуру, воспитывать языковое чутье, развивать лингвистические способности. Проведенные мероприятия помогли учащимся школы узнать много нового, интересного об необыкновенных героях, произведениях, что, в свою очередь, помогает сформировать устойчивый интерес к изучению предмета. В ходе недели были проведены во всех классах на уроках русского языка беседы на тему: "Культура русской речи".

Выводы:

— основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;

— в коллективе отсутствуют педагогические работники, не прошедшие курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;

— учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования. Анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены.

Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

В дальнейшей работе нужно акцентировать внимание на:

- внедрение современных образовательных технологий как значимого компонента содержания образования.
- создание условия для повышения уровня квалификации педагога.
- обеспечение методического сопровождения функционирующих программ и проектов.

3. Анализ кадрового состава ОУ:

Всего педагогов		Образование			Педагогический стаж					Категория	
Осн.	Совм.	Высш	Средне-спец.	Обучение заочно	До 3-х лет	3 – 10 лет	10 – 20 лет	20 – 30 лет	30 и выше	1	Высшая
37	0	34	3	1	1	6	5	20	4	18	13

3.1 Организация методической помощи молодым педагогам (до 3-х лет).

В 2021-2022 учебном году в коллектив школы пришла молодой специалист: Азизова Азиза Тохиршоевна. К молодому учителю были прикреплены учителя наставники, которые помогали молодым педагогам в трудовой деятельности.

3.2 Анализ кадров по предметам (предметы из Учебного плана) :

- математика - 5 чел.
- русский язык - 4 чел.
- татарский язык – 4 чел.
- история и обществознание – 3 чел.
- география – 1 чел.
- информатика – 1 чел.
- физика – 1 чел.
- химия – 1 чел.
- биология – 1 чел
- искусство(музыка)- 1
- ОБЖ – 1 чел.
- физическая культура – 1 чел.
- иностранный язык – 3 чел.
- начальные классы – 5 чел.
- технология – 2

4. Современные педагогические инновационные технологии, используемые в учебном процессе учителями ОУ.

№	Наименование показателя	Количество подработников*	Доля
1	Доля учителей, владеющих и ведущих уроки с применением ИКТ	37	100
2	Количество уроков, вебинаров, конференций проведенных с применениями ЦОРов	37	100
3	Доля учителей, использующих систему коллективной работы и тестирования знаний	37	100

5. Экспериментальная, инновационная деятельность ОУ.

Экспериментальная деятельность в школе не ведется.

Инновационная деятельность ОУ:

Наша школа работает в разных направлениях по реализации своих функций, одним из которых является инновационная деятельность. **Цель** инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего развития и функционирования образовательного учреждения.

Инновационные процессы вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности учащихся (творческие, лидерские, интеллектуальные, спортивные).

В рамках реализации экспериментальной и инновационной деятельности педагоги публикуют свои материалы в электронных методических изданиях и на профессиональных сайтах, работают над авторскими программами: «Путешествие в мир слова» (Низамеева О.А.), «Татар халкы этнонимы һәм теле» (Гарипова З.Х.), "Подготовка к ЕГЭ по обществознанию" (Нигматуллин Р.Ф.), «Экологическое воспитание младших школьников в процессе внеурочной деятельности», «Фольклорное занятие «Хоровод»» (Халяпова Г.Ф.), «Туган ягым - Ютазым» (Хамидуллина А.Т.) и др.

6. Организационно-педагогические мероприятия в рамках ОУ:

-школьный уровень: предметные недели, школьный этап ВОШ и РОШ

-районный уровень: семинары учителей физической культуры и ОБЖ, математики, учителей географии, учителей биологии, заместителей директоров по учебной работе; предметные олимпиады,

-межрегиональный уровень:

-республиканский уровень: - республиканские соревнования школьников по КЭС-баскету

7. Участие педагогов ОУ в профессиональных конкурсах различного уровня.

№	Мероприятия	Количество педагогов		
		уровень		
		всероссийский	республиканский	районный
1	Всероссийский конкурс «Учитель года-2023»			2
2	Всероссийский конкурс «Секреты дружного класса»		1	1
3	«Воспитать человека» Республиканского конкурса профессионального мастерства работников сферы воспитания и дополнительного образования			1
Итого:			1	4

Выводы: Конкурс педагогического мастерства в первую очередь, творческий процесс, значимое событие в профессиональной жизни, погружение в ситуацию успеха и признание ценности педагогического опыта коллегами.

Дает возможность педагогу:

- повысить свой социальный статус;
- изучить опыт коллег;
- реализовать свой творческий потенциал, приобщиться к научно-исследовательской деятельности;
- развить собственные коммуникативные способности;
- установить новые контакты на профессиональном уровне;
- опубликовать свои методические материалы в научно-методических изданиях;
- повысить авторитет в педагогическом коллективе, социуме.

Как бы мы не искали, но нет на сегодняшний день другой такой формы, которая не просто давала бы возможность профессионального роста, а заставляла мобилизовать все внутренние резервы и двигаться вперед.

С каждым годом педагоги нашей школы ставят перед собой задачи для выявления оригинальных, нетрадиционных подходов к обучению и воспитанию детей, стимулируют педагогическое творчество, мотивацию саморазвития и добиваются своих целей.

По результатам работы в прошлом учебном году от школы в конкурсе «Учитель года» участвовали 2 педагога: Садыкова Алина Тагировна, учитель математики и Хамидуллина Алсу Таксиновна, учитель татарского языка и литературы. Эти педагоги, победив на зональном этапе, защищали честь района на республиканском этапе.

8. Аттестация педагогических кадров. Выводы и рекомендации.

№	Количество учителей	Количество учителей, аттестованных в 2023 году		% аттестованных учителей	Всего учителей имеющих категории	
		первая	высшая		перв.	Высш.
1	8	4	4	23,5%	18	13

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию 4 педагога на 1 квалификационную категорию: впервые – Садыкова Алина Тагировна, учитель математики, подтвердили категорию – Ахметшина Зульфия Мударисовна, учитель математики, Валеева Алсу Тагировна, учитель английского языка, Тагирова Лилия Мавзировна, учитель технологии. На высшую категорию аттестовались 4 педагога: впервые – Ахтамова Лилия Мухлисовна, учитель татарского языка и литературы, три педагога подтвердили высшую категорию: гарипова Зульфира Хусаиновна, учитель татарского языка и литературы, Гамирова Лилия Физировна, учитель истории и обществознания, Низамеева Оксана Александровна, учитель русского языка и литературы.

Рекомендации: усилить работу над повышением высшей квалификационной категории учителей.

9. Повышение квалификации учителей:

КПК за 2023 – 2024 учебный год

Количество педагогов	Количество педагогов, прошедших КПК	Место проведения КПК
37	14	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования ИПиО КФУ – 12;

Выводы: Все учителя школы регулярно проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

В 2023-2024 учебном году курсовую подготовку в рамках госзаказа прошли 14 педагогических работников, что составило 41 % от общего количества педагогов.

В целом количественный показатель повышения квалификации стабильно растёт.

Изучение и распространение передового педагогического опыта

Ф.И.О. учителя	Изучение и распространение передового педагогического опыта			*Форма представления опыта (название темы)
	Заседания ШМО	Районные мероприятия	Республиканские мероприятия	
Ахтамова Л.М.		«В зоопарке», 4 класс		Открытый урок на семинаре учителей татарского языка и литературы
			«Работа с текстом на уроках родного языка»	Мастер-класс на семинар – практикуме «Современные подходы к преподаванию предметов «Родной (татарский) язык» и «Родная (татарская) литература» для учителей родного языка на базе «КФУ»
Валеева А.Т.		«Play and describe», 7 класс		Открытое внеурочное занятие в рамках подготовки к ВПР на районном семинаре директоров «Организация работы внеурочной деятельности. Подготовка к проведению ВПР»
		«Формирование коммуникативной компетенции на уроках английского языка»,		методический семинар для учителей английского языка «Современные подходы к развитию учащихся качеств личности, востребованных в процессе межкультурной коммуникации»

Гамирова Л.Ф.			«Эффективные практики повышения качества образования. Опыт, проблемы, перспективы»	открытое республиканское мероприятие в рамках программы наставничества
		«Сохраняя традиции-создаём будущее»		открытый Парламентский урок
Гарипова З.Х.		“Исемен матур, кемнәр куйган?”		Внеклассное мероприятие на районном семинаре учителей татарского языка и литературы «Туган телне өйрәнү һәм үстерү – милли мәдәниятны саклау чарасы»
Рамазанова Г.Р.,		«Натиск с Запада. Подвиг А.Невского», 6 класс		Открытый урок
Ежов В.В.		Отработка подачи мяча		Открытый урок на семинаре
Зарипова А.Р., Вильданов Д.Д., Миллер Г.Э.,		«Главный герой в экстремальной ситуации в произведении В.П. Астафьева «Васюткино озеро», 5 класс		Интегрированный урок по литературе, географии и ОБЖ
Касимова Г.Ф., учитель английского языка,		«Бюро находок», 6 класс		Открытый урок по английскому языку
Садыкова А.Т., Арасланова О.А., учителя математики		«Построение и преобразование графиков квадратичной функции», 9 класс		Интегрированный урок по математике и информатике
Азизова А.Т., учитель физики		«Формирование функциональной грамотности на уроках физики»		Методическая копилка.

Латыпова Л.В., ЗД УМР		Организация работы по подготовке педагогических кадров. Работа в педагогическом классе.		Доклад
Садыкова А.Т.	«Производная, ее физический и геометрический смысл», 11 класс			Открытый урок
Зарипова Р.К.		“Татар теле һәм әдәбиятын укытуда инновацион технологияләр куллану”		Выступление
Колобова Е.Н.		«Здоровое питание. Факторы здоровья»		Внеурочная проектная деятельность.
Рамазанова Г.Р.		Семьеведение «Азбука счастливой семьи»		Внеурочное занятие.
Вильданов Д.Д.		«Школа юнармейца»		Внеурочное занятие.
Низамеева О.А.		Двуполушарный подход к обучению: практическая реализация при работе с текстом		Мастер-класс.
Пройдакова С.В.	Проектная деятельность на уроке технологии			Открытый урок
Миллер Г.Э.		«Евразия: образ материка. Географическое положение», 7 класс		Урок-практикум
Халяпова Г.Ф.			VI Республиканская научно-практическая конференция	выступление на конференции
Миллер Г.Э.		«Ориентирование на местности и карте»		Внеурочное мероприятие

Выводы: Обобщение педагогического опыта предполагает описание содержания работы по проблеме, показ наиболее устойчивых, характерных, повторяющихся приёмов, подходов, форм организации работы, убедительно свидетельствующих о том, почему данные методы и приёмы являются оптимальными.

Педагоги нашей школы эффективно распространяют передовой опыт, который позволяет достигать высоких результатов в образовательном процессе.

Таким образом, работа учреждения над изучением и обобщением передового педагогического опыта будет проходить успешнее, что позволит теснейшим образом связать её с таким направлением методической деятельности школы как аттестация педагогических работников.

10. Работа с учащимися, имеющими высокую мотивацию в обучении. Организация работы с одаренными детьми. Анализ участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах за последние годы (диаграммы)

№	Наименование мероприятия, конкурса	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)					
		районный		республиканский		российский	
		Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров	Количество участников	Количество призёров
1.	Всероссийская и республиканская олимпиада школьников	364	Победители – 25 Призёры – 48	24	16		
2.	Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру					24	7
3.	Путешествие в мир словарей	15					
4.	Без бергэ			16	2		
5.	Грамотный школьник-2023	5-6 кл					
6.	“Эш беткэч, уйнарга ярый” – мөкальләр һәм табышмаклар кичәсе.	18				5	2
7.	“Жәлил безнең күнелдә” (әдипнең тормыш юлы һәм ижаты белән танышу)	15	5				
8.	«Заврики»					16	11
9.	BRICSMATH.COM					7	5
10.	Конкурс «Умный мамонтенок»			9	3		
11.	Конкурс на лучший классный стенд «Слава героям Отечества» в номинации «Живая история»			5	3		
12.	Конкурс чтецов, посвященный Дню Учителя	4	3				
13.	Республиканский			8	4		

	фестиваль «Сэйяр»						
14.	Конкурс сочинений « Скажем коррупции нет»	3	1				
15.	Конкурс «Джалиловские чтения»	3	2				
16.	Конкурс «Зимняя фантазия»	5	2				
17.	Замечательный вожатый	1	1	1	1		
18.	Конкурс «Школа без границ»					1	1
19.	V слёт активистов детского движения Ютазинского муниципального района РТ	12	2				
20.	Конкурс «РДШ – территория самоуправления»	12	5				
21.	Конкурс поделок «Забавный снеговик»	15	3				
22.	Конкурс для особенных детей «Новогодняя фантазия»	5	2				
23.	Смотр –конкурс строевой подготовки «Статен в строю , силен в бою!» среди юнармейских отрядов	15	15				
24.	Республиканский «Стиль жизни-здоровье», конкурс видеороликов			1	1		
25.	Всероссийский литературный проект «Символы России. Литературные юбилеи»					4	1
26.	«Разговор о правильном питании» (конкурс семейных фотографий «Вместе на кухне веселее»)	4	2	1	1		
27.	Зональный этап Республиканской военно-спортивной игры «Зарница- 2024»			12	12		
28.	Конкурс «Живая классика»			10	2		
29.	Конкурс строевой подготовки	10	10				
30.	Конкурс рисунков	8	3				

	«На страже Отечества»						
31.	Конкурс «Отвага мужество и честь»	7	2				
32.	Конкурс «Война глазами детей»	9	3				
33.	Конкурс «Моя родословная»	6	2				
34.	Конкурс плакатов «Нет терроризму», «Мы за мир!»	8	4				
35.	Фестиваль - конкурс патриотической песни «Моя родина - Россия».			40			
36.	Добрый молодец. Красна девица	2	1				
37.	Олимпиада по основам потребительских знаний	5	1				
38.							
Итого		402	152	127	46	57	27

**Итоги олимпиад учащихся
МБОУ «Урусинская СОШ №3» 2023-2024 учебный год**

	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	АРАБСКИЙ ЯЗЫК	Низамов А.	11В	Победитель	Шаропов Р.Б.
		Фазлыева Алина	11В	Призёр	Шаропов Р.Б.
		Фазлыева Альбина	11В	Призёр	Шаропов Р.Б.
		Тазиева А.	11В	Призёр	Шаропов Р.Б.
2	ПРАВО	Нигматуллина Л.Р.	9Б	Победитель	Нигматуллин Р.Ф.
		Нигматуллина В.Р.	9Б	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
		Габдрахманов И.А.	10А	Победитель	Нигматуллин Р.Ф.
		Нагайцева Д.Д.	10Б	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
		Ахметов А.М.	10А	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
		Ганеева Л.М.	11А	Победитель	Рамазанова Г.Р.
3	ИСТОРИЯ	Кошелева А.Г.	11Б	Призёр	Гамирова Л.Ф.
4	ЭКОНОМИКА	Дубовик А.Ф.	8Б	Призер	Гамирова Л.Ф.
		Камалдинова Э.И.	8Б	Призер	Гамирова Л.Ф.
		Ганин А.А.	9А	Победитель	Гамирова Л.Ф.
		Вахитов Б.Р.	9А	Призер	Гамирова Л.Ф.

		Шакирова Э.Р.	9А	Призер	Гамирова Л.Ф.
5	АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	Топорова А.Д.	10Б	Призёр	Газизуллина Д.Д.
		Нагайцева Д.Д.	10Б	Призёр	Газизуллина Д.Д.
		Кошелева А.Г.	11Б	Призёр	Касимова Г.Ф.
6	ФИЗИКА	Ахунов К.Л.	11А	Призёр	Бакирова Г.Р.
7	МАТЕМАТИКА	Мирсаяпов А.М.	4	Призёр	Афлятунова Р.Г.
		Нигматуллин Д.Р.	8Б	Победитель	Садыкова А.Т.
		Габдрахманов И.А.	10А	Призер	Арасланова О.А.
8	БИОЛОГИЯ	Яхин А.Р.	7А	Призёр	Абдрахманова Л.И.
		Бадыкшина Э.А.	7А	Призёр	Абдрахманова Л.И.
		Хабипов А.М.	7Б	Призёр	Абдрахманова Л.И.
		Зайнуллина К.А.	8Б	Призёр	Колобова Е.Н.
		Полтева Н.В.	8Б	Призёр	Колобова Е.Н.
		Кутлиев И.И.	8Б	Призёр	Колобова Е.Н.
9	ОБЖ	Ягфаров М.А.	4	Победитель	Афлятунова Р.Г.
		Мирсаяпов А.М.	4	Призёр	Афлятунова Р.Г.
		Нигматуллина А.Р.	5А	Победитель	Вильданов Д.Д.
		Фаррахова Р.Р.	5А	Победитель	Вильданов Д.Д.
		Гуенько М.Д.	5Б	Призёр	Вильданов Д.Д.
		Тагиров Э.Р.	6А	Победитель	Вильданов Д.Д.
		Абдулхакимов Т.Р.	6А	Призёр	Вильданов Д.Д.
		Фейсханова С.Р.	9А	Победитель	Вильданов Д.Д.
		Данилова Р.Д.	10А	Победитель	Вильданов Д.Д.
		Габдрахманов И.А.	10А	Победитель	Вильданов Д.Д.
		Волков Ю.В.	11А	Победитель	Вильданов Д.Д.
10	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Нигматуллина В.Р.	9Б	Победитель	Нигматуллин Р.Ф.
		Топорова А.Д.	10Б	Победитель	Нигматуллин Р.Ф.
		Габдрахманов И.А.	10А	Призер	Нигматуллин Р.Ф.
		Нагайцева Д.Д.	10Б	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
		Кузина С.С.	10Б	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
11	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	Тагиров Э.Р.	6А	Призёр	Ежов В.В.
		Нафиков А.М.	7Б	Победитель	Ежов В.В.
		Бадыкшина Э.А.	7А	Победитель	Ежов В.В.
		Авдеева Д.Д.	7Б	Призёр	Ежов В.В.
		Нурутдинов А.А.	9Б	Победитель	Нигматуллин Р.Ф.
		Фейсханова С.Р.	9А	Призёр	Ежов В.В.

		Сорокин Д.В.	9В	Призёр	Ежов В.В.
		Набиуллина М.И.	10А	Призёр	Ежов В.В.
		Кузина С.С.	10Б	Призёр	Ежов В.В.
		Исаева К.А.	11А	Победитель	Ежов В.В.
		Милков М.С.	11А	Призёр	Ежов В.В.
		Волков Ю.В.	11А	Призёр	Ежов В.В.
12	ХИМИЯ				Колобова Е.Н.
13	ЛИТЕРАТУРА	Камалдинова Э.И.	8Б	Победитель	Низамеева О.А.
		Яхина А.И.	11В	Призёр	Зарипова А.Р.
14	ГЕОГРАФИЯ	Дубовик А.Ф.	8Б	Победитель	Миллер Г.Э.
	ГЕОЛОГИЯ	Гатиятуллин А.	11А	Победитель	Миллер Г.Э.
		Бадькшина Э.	11А	Призёр	Миллер Г.Э.
		Габдрахманов И.	10А	Призёр	Миллер Г.Э.
15	Татарский язык (татарская группа)	Шакирова Г.	4	Призёр	Зарипова Р.К.
		Хусаинова А.	4	Призёр	Зарипова Р.К.
		Шарафеева Г.	6Б	Призёр	Хамидуллина А.Т.
		Шакиров И.	6А	Призёр	Хамидуллина А.Т.
		Фатхиев И.	7Б	Победитель	Хамидуллина А.Т.
		Ахметзянова А.	7А	Призёр	Гарипова З.Х.
		Хусаинова З.	7Б	Призёр	Хамидуллина А.Т.
		Шакиров А.	7Б	Призёр	Хамидуллина А.Т.
		Тагирова А.	9Б	Призёр	Зарипова Р.К.
16	ИСТОРИЯ ТАТАРСТАНА	Набиуллина М.	10А	Победитель	Нигматуллин Р.Ф.

Победители – 25

Призёры – 48

**Список призёров заключительного этапа РОШ по предметам
2023-2024 учебный год**

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Избирательное право и избирательный процесс	Яхина А.И.	11В	Призёр	Гамирова Л.Ф.
2	Арабский язык	Тазиева А.И.	11В	Призёр	Шаропов Р.Б.
3	Арабский язык	Фазлыева А.И.	11В	Призёр	Шаропов Р.Б.

4	История	Кошелева А.Г.	11Б	Призёр	Гамирова Л.Ф.
5	Обществознание	Нагайцева А.Д.	10Б	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
6	ОБЖ	Ягфаров М.А.	4	Призёр	Вильданов Д.Д.
7	ОБЖ	Нигматуллина А.Р.	5А	Призёр	Вильданов Д.Д.
8	ОБЖ	Фаррахова Р.Р.	5А	Призёр	Вильданов Д.Д.
9	ОБЖ	Абдулхакимов Т.Р.	6А	Призёр	Вильданов Д.Д.
10	Литература	Камалдинова Э.И.	8Б	Призёр	Низамеева О.А.
11	Право	Габдрахманов И.А.	10А	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
12	Право	Нагайцева А.Д.	10Б	Призёр	Нигматуллин Р.Ф.
13	ОБЖ	Данилова Р.Д.	10А	Призёр	Вильданов Д.Д.

**Список призёров
заключительного этапа «Путь к Олимпу» по предметам
2023-2024 учебный год**

№	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	Английский язык	Нагайцева А.Д.	10Б	Призёр	Газизуллина Д.С.
2	Английский язык	Топорова А.Д.	10Б	Призёр	Газизуллина Д.С.
3	Физика	Ахунов К.Л.	11А	Призёр	Бакирова Г.Р.

**Итоги олимпиад учащихся начальных классов
МБОУ «Уруссинская СОШ №3» 2023-2024 учебный год**

	Предмет	Ф.И.О. учащегося	Класс	Статус	Учитель
1	МАТЕМАТИКА	Еськина Лидия	3А	Победитель	Коновалова А.И.
		Абдумухтарова Амина	3А	Призёр	Коновалова А.И.
		Идиатуллин Радмил	3Б	Призёр	Ягфарова З.М.
2	РУССКИЙ ЯЗЫК	Юсупова Илиана	3Б	Победитель	Ягфарова З.М.
		Еськина Лидия	3А	Призёр	Коновалова А.И.
		Валеев Чингиз	2	Призёр	Гайнуллина Л.Н.

Выводы:

Учащиеся активно участвуют в различных предметных конкурсах, региональных и международных, предметных чемпионатах.

Таким образом, проведение анализа результатов участия учащихся в интеллектуально творческих конкурсах и олимпиадах, позволяет составить представление о количественных и качественных показателях участия обучающихся школы в олимпиадах, выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта.

11. Диагностика образовательного процесса

- качества знаний

Классы	Кол –во учащихся			Отличников			Ударников			Степень обученности (%)			Кол-во не успевающих			Кол-во второгодников		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
2	26	36	15	4	5	2	12	22	8	59	61	58	0	1	1	0	1	0
3	26	24	34	2	5	5	15	10	19	57	61	62	0	0	0	0	0	0
4	15	28	21	1	1	4	12	15	9	63	53	61	0	1	0	0	1	0
5	40	38	75	3	3	4	22	20	33	54	54	50	4	3	8	0	0	0
6	45	40	37	2	1	3	20	12	19	50	42	53	4	9	5	0	0	0
7	60	47	38	3	3	3	22	14	11	49	45	46	2	8	6	0	0	0
8	60	58	50	6	2	2	25	20	15	52	44	44	6	1 2	8	0	0	0
9	40	61	59	5	9	6	16	20	20	55	55	52	0	0	0	0	0	0
10	22	33	24	2	3	3	14	11	10	60	50	52	0	2	4	0	0	0
11	33	20	30	8	2	3	19	12	13	68	59	56	0	0	0	0	0	0
Итого	367	385	383	36	34	36	177	156	131	55	51	49	16	36	32	0	2	0

Данные показатели отражают оценку учебных достижений каждого учащегося (теоретических знаний, практических умений и навыков), учитывают реальные учебные возможности учеников класса и позволяет любому учителю-предметнику, классному руководителю своевременно сопоставить полученные результаты с прогнозируемыми.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Качество, %	Успеваемость, %
4	математика	100	100
	окружающий мир	85,71	100
	русский язык	90,48	100
5	математика	55,56	95,83
	русский язык	56,16	89,04
	биология	67,61	100
	история	72,22	97,22
6	математика	61,11	97,22

	русский язык	62,16	91,89
	биология	60	100
	история	80,95	100
	география	95,24	100
	обществознание	43,75	87,5
7	математика	47,06	85,29
	русский язык	20,59	67,65
	биология	35,29	76,47
	география	28,57	92,86
	физика	22,22	83,33
	обществознание	37,5	93,75
8	математика	25	89,58
	русский язык	59,57	89,36
	биология	36	96
	история	64,29	100
	химия	42,86	80,95
	география	86,36	95,45
11	биология	85,19	100
	история	65,52	100

**Сравнительный анализ итогов сдачи ОГЭ по школе, району и Республике
Татарстан
за 2022-2024 учебные годы:**

	Предмет	2022г.			2023г.			2024 г.			Динамика
		По школе	По району	По РТ	По школе	По району	По РТ	По школе	По району	По РТ	
1	Русский язык	3,86	3,93	4,13	4,30	4,40	4,08	4,25	4,36	4,08	-0,05
2	Математика	4,0	3,83	3,72	4,67	3,73	3,86	4,20	4,16	4,03	-0,47
3	Информатика	3,54	3,52	3,67	4			3,84	3,77	3,82	-0,16
4	Обществознание	3,5	3,5	3,65	4,26			3,63	3,5	3,61	-0,63
5	Биология	4,22	4,32	4,02	4,43			4	4,4	4,31	-0,43
6	География	3,96	4	4,11	4,78			4,5	4,4	4,16	-0,28
7	Химия	4,4	4,5	4,33	5			4,67	4,78	3,82	-0,33
8	Физика	4	3,14	3,8	4,29			4	4,08	4,09	-0,29

				8							
9	Английский язык	5	4,36	4,37	5			5	5	4,53	0
10	Татарский язык				5			5			0
11	Литература				5			5	4,8	4,5	0

Сравнительный анализ итогов сдачи ЕГЭ по школе, району и Республике Татарстан за 2023-2024 учебный год:

	Предмет	Средний балл 2022 г.			Средний балл 2023 г.			Средний балл 2024 г.			Динамика 2023/2024
		По школе	По району	По РТ	По школе	По району	По РТ	По школе	По району	По РТ	
1	Русский язык	71,21	68,87	72,92	69,60	67,07	72,01	59,6	63,26	67,13	-10
2	Матем (проф)	58,2	49,37	64,06	69,33	60,14	62,52	70,43	71,39	69,95	+1,10
3	Матем (база)	4,56	4,4	4,39	4,78	4,4	4,32	4,5	4,41	4,24	-0,28
4	Физика	47,67	47,43	59,3	61,5	50,33	58,94	58,6	62,6	68,48	-2,9
5	Биология	41	54,8	56,71	48,33	51,76	57,41	54,5	66,06	60,56	+6,17
6	История	73,33	62,4	64,42	61,4	61,57	60,6	69,67	61,71	60,47	+5,26
7	Информатика и ИКТ	57,7	56,94	67,87	56	60,91	63,96	63	59,07	59,79	+7
8	Химия	61	60,2	61,57	66	52,5	66,74	60	66,17	66,94	-6
9	География	-						68	64,67	62,74	-
10	Английский язык	87,33	73	80,39	-		74,05	94	91	75,82	-
11	Литература	74,25	70,4	65,02	53	50,33	72,67	-	73,5	77,32	-
12	Обществознание	67,09	62,16	67,06	68	62,78	61,09	64,43	61,4	60,47	-3,57

Учащиеся школы постоянно демонстрируют серьезную готовность успешной самореализации в обществе, участвуют в различных научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах республиканского и российского уровней.

Список выпускников, получивших от 80 баллов и более на ЕГЭ – 2024

№	ФИО	Количество баллов	Предмет
1.	Бадыкшина Эльза Азатовна	95	химия
2.		80	математика (проф)
3.	Яхина Амина Ильшатовна	94	русский язык
4.		96	обществознание
5.		80	биология
6.		91	русский язык
7.	Кошелева Анна Георгиевна	97	история
8.		94	английский язык

9.	Тазиева Алия Ильгизовна	81	русский язык
10.	Ахунов Камиль Ленарович	88	математика (проф)
11.	Исаева Ксения Андреевна	82	математика (проф)
12.	Халяпова Инесса Эльмировна	82	математика (проф)
13.		83	обществознание

Итого – 13 высокобалльников по 7 предметам

Учителя подготовившие высокобалльников:

Химия – Колобова Е.Н.

Русский язык – Мухаметзянова Р.И., Зарипова А.Р.

Математика (профиль) – Садыкова А.Т.

Обществознание – Гамирова Л.Ф.

История – Гамирова Л.Ф.

Биология – Абдрахманова Л.И.

Английский язык – Касимова Г.Ф.

Выпускники 11-х классов, в количестве 30 человек получили аттестаты о среднем общем образовании, успешно прошли государственную итоговую аттестацию по основным предметам – русский язык и математика. 5 выпускников школы за отличную учебу получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» I степени – Бадыхшина Эльза, Кошелева Анна, Ильясова Ралина, II степени – Халяпова Инесса, Яхина Амина.

Сведения о выпускниках, получивших аттестат с отличием

№	ФИО	предметы							
		Русский язык	Математика (профиль)	Математика (база)	Химия	Обществознание	История	Английский язык	Биология
1.	Бадыхшина Э. А.	78	80		95				
2.	Кошелева А.Г.	91		5			97	94	
3.	Ильясова Р.Ш.	75		5		73	74		
4.	Халяпова И.Э.	73	82			83			
5.	Яхина А.И.	94		5		96			80

Мониторинг усвоения программы в 1 кл.

Мониторинг образовательных достижений учащихся 1-х классов в конце учебного года является продолжением исследования готовности первоклассников к обучению в школе. Основными направлениями мониторинга образовательных достижений школьников являются: изучение готовности первоклассников к обучению в школе, оценка образовательных достижений в процессе обучения в начальной школе, а также особенностей адаптации школьников к обучению в школе. Получение объективной и надежной информации по этим направлениям исследования позволяет объективно оценить эффективность работы учителей начальной школы и принимать обоснованные решения, способствующие обеспечению качества начального школьного образования. Этим и определяется актуальность проводимого исследования

Проблемы и затруднения, которые возникли у учащихся

1. Наибольшие затруднения вызвали задания по русскому языку: необходимо было

соотнести и определить количество звуков и букв в словах, разделить слова на слоги и отметить буквы, обозначающие мягкие согласные звуки. Затруднения вызваны тем, что изучение данной темы на начальном этапе очень сложно дается первоклассникам.

2. Допустили ошибки в нахождении предложений по указанным номерам, отсюда вышла ошибка при сравнении чисел. Сказалось невнимательность учащихся.

3. Затруднения в интерпретировании и обобщение информации, установление связи, невысказанных в тексте напрямую; в выборе описывающим эти связи суждение из ряда предложенных; умение обобщать; выразить правильно свое мнение.

4. Медлительность отдельных учащихся.

5. Малый запас слов обучающихся. Продолжить работу над развитием речи.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся за 2023-2024 учебный год

Аналитическая справка

по результатам промежуточной аттестации учащихся 2-4, 10 классов по **математике** за 2023-2024 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»

Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев., %	Качество, %	Учитель
2	15	15	2	6	5	1	93	60	Гайнуллина Л.Н.
3а	14	14	6	6	2		100	86	Коновалова А.И.
3б	19	19	8	8	3		100	84	Ягфарова З.М.
Итого 3 кл	33	33	14	14	5		100	85	
4	20	19	8	8	3		100	84	Афлятунова Р.Г.
5а	27	27	2	17	8		100	70	Арасланова О.А.
5б	23	23	2	3	15	3	87	22	Арасланова О.А.
5в	25	25	1	7	14	3	88	32	Арасланова О.А.
Итого 5 кл	75	75	5	27	37	6	92	41,4	
7а	19	17	3	4	9	1	94	41	Ахметшина З.М.
7б	19	19	5	2	8	4	79	37	Азизова А.Т.
Итого 7 кл (алгебра)	38	36	8	6	17	5	86,5	39	
8а (геометрия)	24	23		11	11	1	96	48	Ахметшина З.М.
8б (алгебра)	26	26	6	5	13	2	92	42	Садыкова А.Т.
10а	14	13	2	5	3	3	86	57	Арасланова О.А.
10б	8	8	2	3	2	1	86	62	Садыкова А.Т.
10в	2	2			3		100	0	Арасланова О.А.
Итого 10 кл	24	23	4	8	8	4	86,9	52	

Аналитическая справка

по результатам промежуточной аттестации учащихся 2-4, 10 классов по **русскому языку** за 2023-2024 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»

Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев., %	Качество, %	Учитель
2	15	15	5	7	2	1	93	80	Гайнуллина Л.Н.
3а	14	14	5	7	2		100	86	Коновалова А.И.
3б	19	19	7	8	4		100	79	Ягфарова З.М.
Итого 3 кл	33	33	12	15	6		100	80,5	

4	20	19	9	7	3		100	84	Афлятунова Р.Г.
5а	27	27	6	9	12		100	56	Низамеева О.А.
5б	23	22	3	5	11	3	86	36	Низамеева О.А.
5в	25	24	4	4	16		100	33	Низамеева О.А.
Итого 5 кл	75	73	13	18	39	3	96	43	
6а	16	16		7	6	3	82	44	Зарипова А.Р.
6б	21	21	5	9	5	2	90,5	66,6	Вагизова Н.И.
Итого 6 кл	37	37	5	16	11	5	86,25	55,3	
7а	19	18	5	6	7		100	58	Ахтамова Л.М.
7б	19	19	3	6	10		100	47	Зарипова А.Р.
Итого 7 кл	38	37	8	12	17		100	52,5	
8а	24	21	2	9	6	4	81	52	Вагизова Н.И.
8б	26	25	4	7	14		100	44	Низамеева О.А.
Итого 8 кл	50	46	6	16	20	4	90,5	48	
10а	14	12	3	6	2	1	91,6	75	Низамеева О.А.
10б	8	8	2	5		1	87,5	87,5	Низамеева О.А.
10в	2	2		2			100	100	Ахтамова Л.М.
Итого 10 кл	24	22	5	13	2	2	93	87,5	
Итого по школе	292	282	63	104	100	15	94,6	59,2	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 2-3 классов по **окружающему миру**
за 2023-2024 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев., %	Качество, %	Учитель
2	15	15	4	6	5		100	67	Гайнуллина Л.Н.
3а	14	14	4	7	3		100	78,5	Коновалова А.И.
3б	19	19		16	3		100	89	Ягфарова З.М.
Итого 3 кл	33	33	4	23	6		100	83,75	
Итого по школе	48	48	8	29	11		100	75,38	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 2-4 классов по **литературному чтению**
за 2023-2024 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев., %	Качество, %	Учитель
2	15	15	3	5	6	1	93	53	Гайнуллина Л.Н.
4	20	19	9	6	4		100	78,9	Афлятунова Р.Г.
Итого по школе	35	34	12	11	10	1	96,5	65,95	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 4,5,7 классов по **английскому языку**
за 2023-2024 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев., %	Качество, %	Учитель
4	20	20	5	9	6		100	70	Валеева А.Т. Касимова Г.Ф.
5а	27	27	4	13	10		100	63	Валеева А.Т. Касимова Г.Ф.
5б	23	23	1	12	10		100	60,9	Валеева А.Т. Газизуллина Д.С.
5в	25	25	2	8	15		100	40	Валеева А.Т. Газизуллина Д.С.
Итого 5 кл	75	75	7	33	35		100	54,6	
6а	16	16	1	13	2		100	87,5	Валеева А.Т.
6б	21	21	7	5	9		100	57,1	Газизуллина Д.С.
Итого 6 кл	37	37	8	18	11		100	72,3	
10а	14	12	3	7	2		100	83,3	Газизуллина Д.С.
Итого по школе	146	144	23	67	54		100	62,5	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 6 класса по **музыке**
за 2023-2024 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
класс

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев., %	Качество, %	Учитель
6а	16	16	16				100	100	Галимова Л.Ф
6б	21	21	21				100	100	Галимова Л.Ф
Итого 6 кл	37	37	37				100	100	
Итого по школе	37	37	37				100	100	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 10а класса по **информатике**
за 2023-2024 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
класс

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев., %	Качество, %	Учитель
10а	14	10	2	7	1		100	90	Маева А.Р.
Итого по школе	14	10	2	7	1		100	90	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 2,3,4,5 классов по **ИЗО**
за 2023-2024 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
класс

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев., %	Качество, %	Учитель
2	15	15	10	5			100	100	Гайнуллина Л.Н.
3а	14	14	6	8			100	100	Коновалова А.И.
3б	19	19	14	5			100	100	Ягфарова З.М.
Итого 3 кл	33	33	20	13			100	100	
4	20	20	11	8	1		100	95	Афлятунова Р.Г.
5а	27	27	22	5			100	100	Шайхуллина А.С.
5б	23	23	16	7			100	100	Шайхуллина А.С.
5в	25	25	23	2			100	100	Шайхуллина А.С.
Итого 5 кл	75	75	61	14			100	100	
Итого по школе	143	143	102	40	1		100	99	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 6, 7 классов по **истории**
за 2023-2024 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев., %	Качество, %	Учитель
6а	16	15	3	6	6		100	73	Нигматуллин Р.Ф.
6б	21	20	8	8	4		100	80	Нигматуллин Р.Ф.
Итого 6кл	37	35	11	14	10		100	76,5	
7а	19	17	3	4	10		100	41	Рамазанова Г.Р.
7б	19	19	2	8	8	1	95	52	Рамазанова Г.Р.
Итого 7кл	38	36	5	12	18	1	97,5	46,5	
Итого по школе	75	71	16	26	28	1	98,75	61,5	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 10б класса по **обществознанию**
за 2023-2024 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев., %	Качество, %	Учитель
10б	8	8	3		4	1	86	38	Нигматуллин Р.Ф.
Итого по школе	8	8	3		4	1	86	38	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 7б, 10б, 10в классов по **географии**
за 2023-2024 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев., %	Качество, %	Учитель
7б	19	18	6	6	6		100	67	Миллер Г.Э.
10б	8	8	3	5			100	100	Миллер Г.Э.
10в	2	2		2			100	100	Миллер Г.Э.
Итого 10 кл	10	10	3	7			100	100	

Итого по школе	29	28	9	13	6		100	78,6	
-----------------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	--	------------	-------------	--

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 8 классов по **физике**
за 2023-2024 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев., %	Качество, %	Учитель
8а	24	19		4	15		100	21	Азизова А.Т.
8б	26	24	6	5	12	1	96	46	Азизова А.Т.
Итого 8 кл	50	43	6	9	27	1	98	33,5	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 7а,10в классов по **биологии**
за 2023-2024 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев., %	Качество, %	Учитель
7а	19	18		4	14		100	23	Абдрахманова Л.И.
10в	2	2		2			100	100	Абдрахманова Л.И.
Итого по школе	21	20		6	14		100	61,5	

Аналитическая справка
по результатам промежуточной аттестации учащихся 10а,10б классов по **химии**
за 2023-2024 учебный год МБОУ «Урусинская средняя общеобразовательная школа №3»
Ютазинского муниципального района Республики Татарстан

Класс	Кол-во учащихся	Кол-во выполнявших	«5»	«4»	«3»	«2»	Успев., %	Качество, %	Учитель
10а	14	12		4	6	2	83	33	Колобова Е.Н.
10б	8	8	1	4	3		100	62,5	Колобова Е.Н.
Итого по школе	22	20	1	8	9	2	91,5	47,75	

Руководствуясь положением «О проведении промежуточной аттестации» по остальным предметам учебного плана во всех классах провели промежуточную аттестацию на основе выставления годовых оценок.

Качество по предметам

- качество по предметам 2кл:

Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		Примечание
	Успева ем.	Качеств о	Успевае м.	Качеств о	Успевае м.	Качеств о	
математика	100	92	97,22	86,11	100	86	

русский язык	100	62	97,22	77,78	94	80	
Литературное чтение	100	100	100	91,67	94	93	
окружающий мир	100	100	97,22	91,67	94	69	
Родной язык (рус)	100	96	97,22	80,56			
Родной язык (тат)					100	100	
Родн литер. чтение	100	100	100	91,67	86	86	
английский язык	100	85	97,22	94,44	94	66	
физическая культура	100	100	100	100	100	100	

- качество по предметам 3кл:

Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		Примечание
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	
математика	100	84	100	70,83	100	91	
русский язык	100	69	100	66,67	100	80	
Литер.чтение	100	100	100	87,5	100	92	
окружающий мир	100	100	100	100	100	92	
Родной язык (рус)	100	96	100	75	100	90	
Родн. литер. Чтение (рус)	100	96	100	95,83	100	90	
Родной язык (тат)	100	100	100	100	100	100	
Родн. литер. Чтение (тат)	100	100	100	100	100	100	
английский язык	100	76	100	62,5	100	79	
физическая культура	100	100	100	100	100	100	

- качество по предметам 4кл:

Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		Примечание
	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	Успеваем.	Качество	
математика	100	93	96,43	85,71	100	80	
русский язык	100	87	96,43	67,86	100	70	
Литер.чтение	100	100	96,43	85,71	100	80	
окружающий мир	100	100	100	85,71	100	90	
Родной язык	100	100	100	89,29	100	90	
Родн. литер.	100	100	100	96,43	100	95	

чтение							
английский язык	100	87	96,43	57,14	100	75	
физическая культура	100	100	100	100	100	100	

- качество по предметам 5- 9 классы:

Класс	Предмет	2021-2022 уч.год		2022-2023 уч.год		2023-2024 уч.год		Примечание
		Успев аем.	Качест во	Успева ем.	Качест во	Успев аем.	Качест во	
5	математ ика	95	80	97,37	78,95	97,37	78,95	
	русский яз	95	72,5	94,74	76,32	94,74	76,32	
	литерату ра	100	85	100	94,74	100	94,74	
	Родной язык	100	97,6	100	97,37	100	97,37	
	Родная литерат	100	100	100	100	100	100	
	английс кий язык	100	67,5	100	68,42	100	68,42	
	Географ ия	100	82,5	100	86,84	100	86,84	
	Биологи я	100	100	100	100	100	100	
	История	100	72,5	100	86,84	100	86,84	
	Обществ ознание	100	100	100	100	100	100	
	физичес кая культура	100	100	100	100	100	100	
6	математ ика	95,5	66,7	85,5	50	85,5	50	
	русский яз	93,3	64,4	82,5	40	82,5	40	
	литерату ра	100	80	97,5	60	97,5	60	
	Родной язык	100	95,5	100	92,5	100	92,5	
	Родн литер.	100	97,7	100	97,5	100	97,5	
	английс кий язык	100	62	97,5	57,5	97,5	57,5	
	Биологи я	100	73	100	87,5	100	87,5	
	Географ ия	100	73	100	72,5	100	72,5	
	История	100	75,5	97,5	70	97,5	70	
	обществ ознание	100	82	97,5	70	97,5	70	

	физическая культура	100	95	100	100	100	100	
7	Алгебра	100	70	91,49	55,32	91,49	55,32	
	Геометрия	100	65	93,62	48,94	93,62	48,94	
	Информатика	100	85	100	100	100	100	
	Русский язык	96,6	70	87,23	53,19	87,23	53,19	
	литература	100	85	97,87	74,47	97,87	74,47	
	Родн. яз	100	83	100	85,11	100	85,11	
	Родн литер.	100	95	100	97,87	100	97,87	
	Английский язык	100	50	97,87	48,94	97,87	48,94	
	Биология	100	85	100	68,1	100	68,1	
	География	100	85	100	68,1	100	68,1	
	Физика	100	83	97,87	44,68	97,87	44,68	
	История	100	85	100	66	100	66	
	Общество	100	90	100	72,34	100	72,34	
	физическая культура	100	100	100	97,87	100	97,87	
8	Алгебра	100	63	84,48	50	84,48	50	
	Геометр	96,6	56,6	91,38	50	91,38	50	
	Информатика	100	93	100	93	100	93	
	русский язык	96,7	66,7	94,83	63,79	94,83	63,79	
	литература	100	88	100	86,21	100	86,21	
	Родн. яз.	100	90	100	86,21	100	86,21	
	Родн литер.	100	96	100	96,55	100	96,55	
	английский язык	100	68,3	100	58,62	100	58,62	
	Биология	100	85	100	77,59	100	77,59	
	География	100	80	100	74,14	100	74,14	
	Физика	95	75	100	55,17	100	55,17	
	Химия	100	70	98,28	72,41	98,28	72,41	
	История	100	76,7	100	77,59	100	77,59	
	обществ	100	78	100	82,67	100	82,67	

	о							
	физическая культура	100	98	100	100	100	100	
9	Алгебра	100	70	100	60,66	100	60,66	
	геометрия	100	77	100	54,1	100	54,1	
	Информатика	100	91	100	75,41	100	75,41	
	русский язык	100	72,5	100	68,85	100	68,85	
	Литература	100	82,5	100	91	100	91	
	Родн. яз.	100	97,5	100	93,44	100	93,44	
	Родн. литер.	100	97,5	100	96,72	100	96,72	
	английский язык	100	55	100	68,85	100	68,85	
	Немецкий язык	100	92,5	100	86,89	100	86,89	
	биология	100	85	100	86,89	100	86,89	
	География	100	77,5	100	80,33	100	80,33	
	Физика	100	72,5	100	67,21	100	67,21	
	химия	100	60	100	65,57	100	65,57	
	история	100	78	100	97	100	97	
	общество	100	97,5	100	75,41	100	75,41	
	физическая культура	100	97	100	98,36	100	98,36	
10	математика	100	91	96,97	51,52	96,97	51,52	
	Информатика	100	100	100	100	100	100	
	русский язык	100	77	93,94	57,58	93,94	57,58	
	литература	100	100	100	75,76	100	75,76	
	Родной язык	100	100	100	100	100	100	
	английский язык	100	86	100	59,38	100	59,38	
	биология	100	100	100	100	100	100	
	География	100	100	100	93,94	100	93,94	
	Физика	100	100	100	78,79	100	78,79	

	химия	100	91	100	72,73	100	72,73	
	история	100	100	100	87,88	100	87,88	
	Астрономия	100	100	100	100	100	100	
	общество	100	100	100	87,88	100	87,88	
11	математика	100	91	100	85	100	85	
	Информатика	100	100	100	100	100	100	
	русский язык	100	100	100	70	100	70	
	литература	100	100	100	100	100	100	
	Родной язык	100	100	100	100	100	100	
	английский язык	100	91	100	75	100	75	
	биология	100	96,7	100	100	100	100	
	География	100	100	100	100	100	100	
	Физика	100	84	100	100	100	100	
	химия	100	94	100	95	100	95	
	история	100	100	100	100	100	100	
	общество	100	100	100	100	100	100	

12. Реализация национального проекта «Образование».

Участников в конкурсе не было.

13. Наиболее значимые достижения школы в 2023–2024 учебном году.

Помимо высокой результативности на муниципальном этапе предметных олимпиад (победители-25, призеры-48) в копилке нашей школе имеются следующие результаты:

- 5 призеров республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ;
- 1 призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию;
- 2 призера республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по праву;
- 1 призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по избирательному праву;
- 1 призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе;
- 2 призера республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по арабскому языку;
- 1 призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории;
- 1 призер республиканского этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии;
- 3 призера Республиканской олимпиады «Путь к Олимпу» среди обучающихся 6-11-х классов по английскому языку и физике;
- Финал республиканского этапа Всероссийских спортивных состязаний школьников «Президентские состязания»: 1 место юноши баскетбол 3*3, 3 место девушки - баскетбол 3*3, 1 место юноши – плавание.
- V республиканский открытый слет кадетских классов пограничной направленности Республики Башкортостан: 3 место (Шакиров Радмил) по стрельбе из пневматической винтовки, 1 место в

метании гранаты на точность (Исламов Даниил), общекомандное 1 место в метании гранат на точность;

- зональный этап "Зарница 2.0" в Бугульме – 2 место;

- Олимпиада по основам потребительских знаний, призер в номинации "За активность и целеустремленность" Габдрахманов Ильдан.

- Участие на зональном этапе Чемпионата Школьной волейбольной лиги в Республике Татарстан среди команд образовательных организаций сезона 2023-2024 года (команда девушек 1 место).

- Региональный этап «Президентские спортивные игры», в соревнованиях по плаванию юноши 1 место, девушки 3 место;

- Региональный этап Школьных спортивных клубов, соревнование по спортивному ориентированию команда юношей заняла 2 место.

Всероссийский уровень:

Международного уровня

14. Задачи на новый учебный год

1.Повышение качества образования и общей культуры обучающихся.

2. Расширение зоны проектной деятельности

3. Профилактика преступности и пагубных привычек обучающихся.

4. Внедрение здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности.

5. Обеспечение повышения уровня квалификации педагогов, необходимого для развития школы

6. Продолжить создание условий для реализации ФГОС ООО

7. Прохождение аттестации педагогических работников.

15. Планируемое качество и успеваемость по классам на новый учебный год:

Класс	2024-2025 уч.год	
	Успеваем.	Качество
2	100	65
3	100	65
4	100	60
5	100	60
6	100	60
7	100	53
8	100	50
9	100	50
10	100	53
11	100	60

16. План работы на новый учебный год.

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
I четверть			
1	Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка. Вводные инструктажи на начало учебного года, соблюдение санитарно- гигиенического режима.	сентябрь	Директор ЗД УР
2	Беседа о соблюдении СанПиН на уроках и во внеурочное время.	сентябрь	ЗД ВР
3	Комплектование 1,5,10 классов	сентябрь	Директор, ЗД УР
4	Подготовка кабинетов к новому учебному году	сентябрь	Ответственные за кабинеты
5	Вводные контрольные работы в 2-11 классах	сентябрь	ЗД УР, учителя-предметники
6	Адаптация 5-х классов	сентябрь	ЗД УР, классные руководители
7	Подача заявлений на аттестацию	сентябрь	ЗД УР
8	Прохождение курсов повышения квалификации	сентябрь	ЗД УР
9	Диагностика готовности 1 классов к учебе в школе	Октябрь	ЗД УР, классные руководители
10	Проведение «Дня пожилых людей» и «Дня учителя»	Октябрь	ЗД ВР, педагог-организатор
11	Участие в проведении школьного этапа ВОШ и РОШ	Сентябрь-октябрь	ЗД УР, учителя-предметники
12	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ	октябрь	ЗД УР, учителя-предметники
13	Итоговые директорские контрольные работы за 1 четверть	октябрь	ЗД УР, учителя-предметники
14	Заседания МО, ШМО	октябрь	ЗД УР, руководители ШМО
15	Итоги 1 четверти (педсовет)	октябрь	Директор, ЗД УР
II четверть			
1.	Планирование работы на II четверть. Итоги работы педколлектива за 1 четверть.	ноябрь	ЗД УР
2	Участие в муниципальном этапе ВОШ и РОШ.	ноябрь	ЗД УР, учителя-предметники
3.	Работа по подготовке к проведению сочинения в 11 классах.	ноябрь	ЗД УР, учителя-предметники
4.	Подготовительная работа к ОГЭ. ЕГЭ, ВПР.	ноябрь	ЗД УР, учителя-предметники
5.	Республиканское тестирование по английскому языку в 4,6,8 классах	ноябрь	ЗД УР, учителя-предметники
6.	Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ по предметам.	ноябрь	ЗД УР, учителя-предметники
7.	Проектная деятельность в 5-8 классах	декабрь	ЗД УР
8.	Проведение заседаний МО, ШМО	декабрь	ЗД УР, руководители ШМО
9.	Проведение итогового сочинения в 11 классе	Декабрь	ЗД УР, учителя-предметники
10.	Итоговые контрольные работы за 1	Декабрь	ЗД УР, учителя-

	полугодие		предметники
11.	Проведение аттестации педработников	Ноябрь-декабрь	ЗД УР, аттестующиеся учителя
12.	Прохождение курсов повышения квалификации	Ноябрь-декабрь	ЗД УР
13.	Итоги II четверти. Педсовет.	декабрь	Директор.ЗД УР
III четверть			
1.	Участие в республиканском этапе ВОШ и РОШ.	Январь-март	ЗД УР, учителя-предметники
2.	Подача заявления на участие в ЕГЭ	январь	ЗД УР
3.	Мониторинг 4,5,6,7 классов по заданиям ВПР	Январь-февраль	ЗД УР, учителя-предметники
4.	Декада родных языков	февраль	ЗД УР, учителя-предметники
5.	Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ в 9,11 классах	февраль	ЗД УР, учителя-предметники
6.	Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ в 8, 10 классах	февраль	ЗД УР, учителя-предметники
7.	Заседания МО, ШМО	март	ЗД УР, руководители ШМО
8.	Проведение праздников к 23 февраля и 8 марта.	Февраль-март	ЗД ВР, педагог-организатор
9.	Проведение аттестации на СЗД	март	ЗД УР
10.	Контрольные работы по итогам III четверти (по графику)	март	ЗД УР, учителя-предметники
11.	Мониторинговые исследования 2,3 классов	март	ЗД УР. учителя-предметники
12.	Проведение школьного и муниципального этапов конференции «Интеллект. Культура. Наука»	март	ЗД УР. учителя-предметники
13.	Организация внеурочной деятельности по ФГОС	март	ЗД УР
14.	Участие педагогов в профессиональных конкурсах. Проведение школьного и муниципального этапов всероссийского конкурса «Учитель года»	февраль	ЗД УР
15.	Проектная деятельность в начальных классах	март	ЗД УР, учителя-предметники
16.	Итоги III четверти (педсовет)	март	ЗД УР
IV четверть			
1	Проведение ВПР	Апрель-май	ЗД УР, учителя-предметники
2.	Промежуточная аттестация по всем предметам	апрель	ЗД УР, учителя-предметники
3.	Директорские контрольные работы по графику	май	ЗД УР, учителя-предметники
4.	Подготовка к проведению ОГЭ и ЕГЭ	Апрель-май	ЗД УР, учителя-предметники
5.	Проведение и участие в мероприятии, посвященном 9 мая	май	ЗД ВР
6.	Чествование победителей и призеров муниципального и республиканского	май	ЗД ВР

	этапов ВОШ и РОШ		
7	Проведение ОГЭ, ЕГЭ	Май-июнь	ЗД УР, учителя-предметники
8	Итоги IV четверти (Педсовет)	май	ЗД УР

Заместитель директора по УМР _____ Латыпова Л.В.

Дата _____

Директор школы _____

МП